

1

# UNIT 1.1: NOMBOR BULAT DALAM LINGKUNGAN 10 000 (MENAMA DAN MENENTUKAN NOMBOR)

NAMA: \_\_\_\_\_

KELAS: \_\_\_\_\_



Padankan nombor dengan perkataan yang sesuai.

BIDIEI

1	4668	Lima ribu sembilan ratus lima puluh empat
2	1975	Tujuh ribu lapan ratus tujuh puluh sembilan
3	5954	Empat ribu enam ratus enam puluh lapan
4	3779	Seribu sembilan ratus tujuh puluh lima
5	2407	Enam ribu empat ratus tiga puluh satu
6	7879	Sembilan ribu dua ratus dua puluh tujuh
7	9227	Tiga ribu tujuh ratus tujuh puluh sembilan
8	6431	Dua ribu empat ratus tujuh

Menguasai

Tidak Menguasai

Catatan dan Tandatangan Guru:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2

UNIT 1.1: NOMBOR BULAT DALAM LINGKUNGAN 10 000  
(MENAMA DAN MENENTUKAN NOMBOR)



NAMA: \_\_\_\_\_

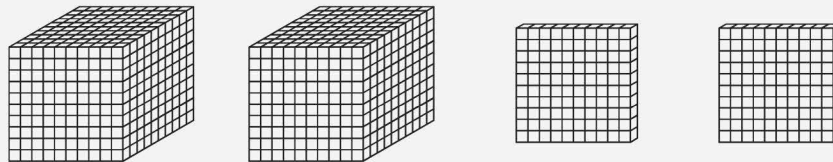
KELAS: \_\_\_\_\_



Bilang dan bulatkan jawapan yang betul.

BID2EI

1

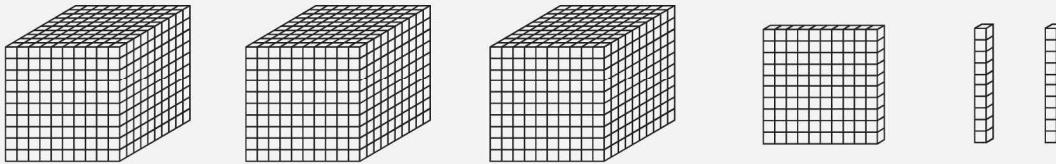


A 2 400

B 2 200

C 1 200

2

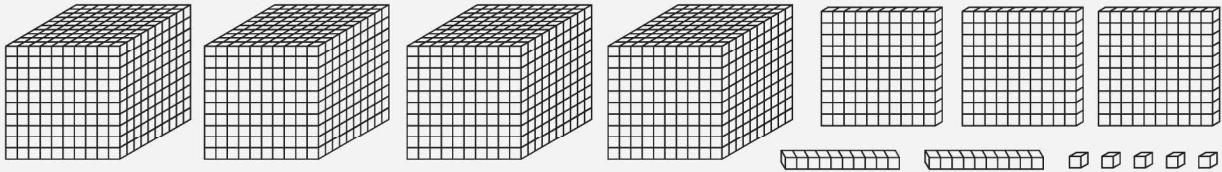


A 2 120

B 4 422

C 3 120

3

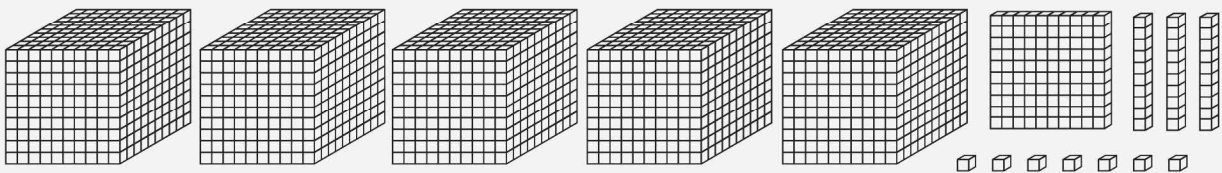


A 4 325

B 7 250

C 4 226

4



A 5 137

B 4 370

C 5 117

Menguasai

Tidak Menguasai

Catatan dan Tandatangan Guru:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3

## UNIT 1.2: NOMBOR BULAT DALAM LINGKUNGAN 10 000 (MENULIS NOMBOR)

NAMA: \_\_\_\_\_

KELAS: \_\_\_\_\_



**Tulis nombor berikut dalam angka.**

B2D1E1

- 1 Dua ribu empat ratus tujuh puluh tiga.
- 2 Empat ribu lapan ratus sembilan.
- 3 Lima ribu enam puluh tiga.
- 4 Tujuh ribu sembilan ratus tiga puluh lapan.
- 5 Sembilan ribu empat ratus dua puluh satu.



**Tulis nombor berikut dalam perkataan.**

B2D1E1

1 3030

\_\_\_\_\_

2 4221

\_\_\_\_\_

3 5987

\_\_\_\_\_

4 9763

\_\_\_\_\_



Menguasai



Tidak Menguasai

Catatan dan Tandatangan Guru:

---



---

4

 UNIT 1.3: NOMBOR BULAT DALAM LINGKUNGAN 10 000  
 (MELENGKAPKAN SEBARANG RANGKAIAN NOMBOR)

NAMA: \_\_\_\_\_

KELAS: \_\_\_\_\_


 Susunkan nombor berikut dalam tertib menaik dan menurun. BID2EI

1

2345, 2342, 2346, 2344, 2343

Tertib menaik

Tertib menurun

2

3655, 3695, 3665, 3685, 3675

Tertib menaik

Tertib menurun

3

7762, 8762, 6762, 4762, 5762

Tertib menaik

Tertib menurun

4

7468, 8468, 6468, 4468, 5468

Tertib menaik

Tertib menurun

 Menguasai

 Tidak Menguasai

Catatan dan Tandatangan Guru:

 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

5

UNIT 1.3: NOMBOR BULAT DALAM LINGKUNGAN 10 000  
(MELENGKAPKAN SEBARANG RANGKAIAN NOMBOR)

NAMA: \_\_\_\_\_

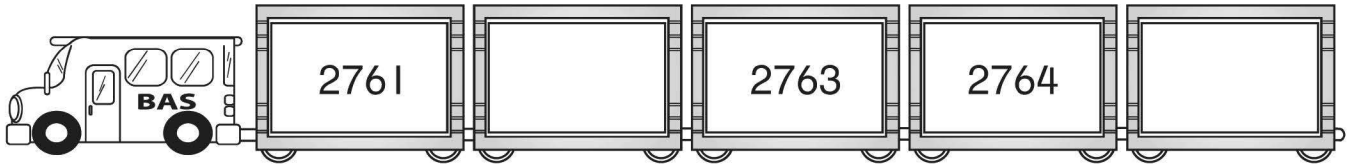
KELAS: \_\_\_\_\_



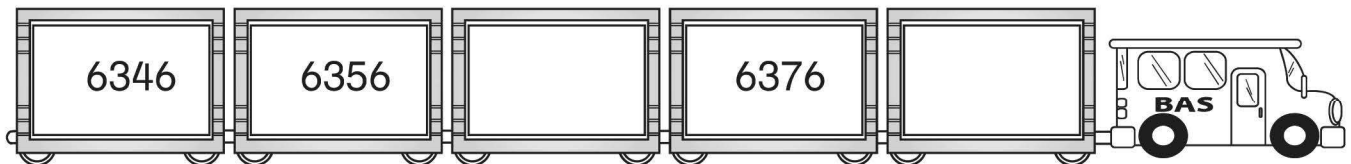
Lengkapkan turutan nombor.

BID2E1

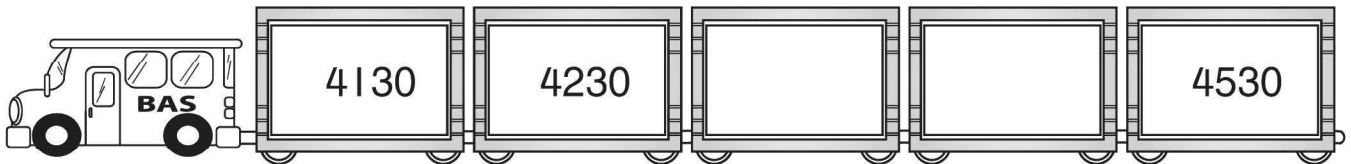
1



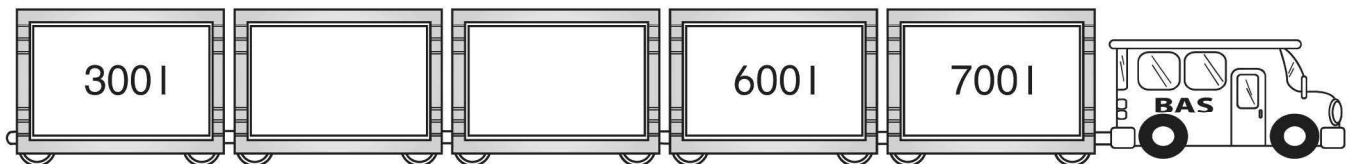
2



3



4



Menguasai

Tidak Menguasai

Catatan dan Tandatangan Guru:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6

 UNIT 1.4: NOMBOR BULAT DALAM LINGKUNGAN 10 000  
 (MENENTUKAN NILAI TEMPAT)

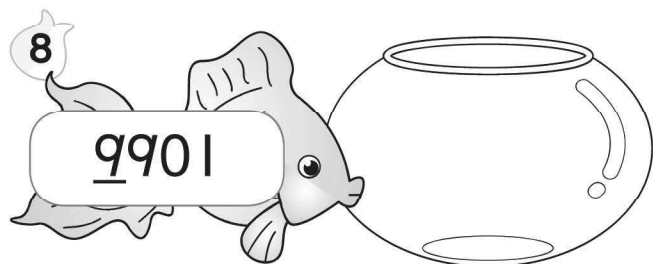
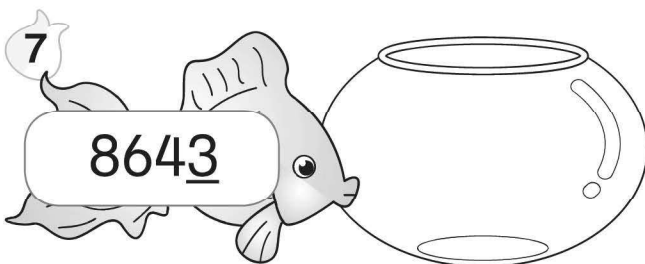
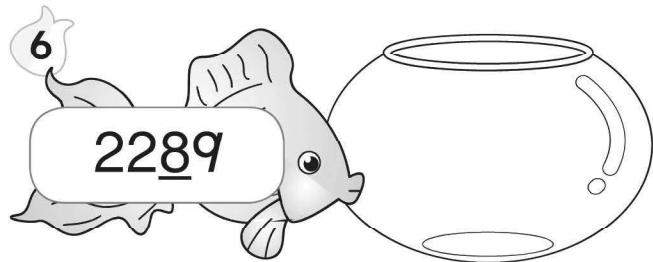
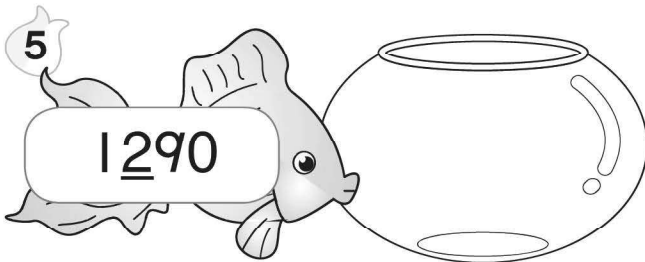
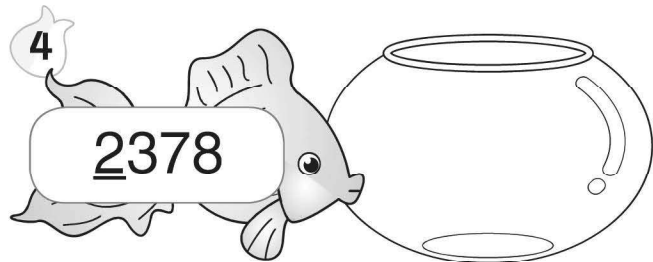
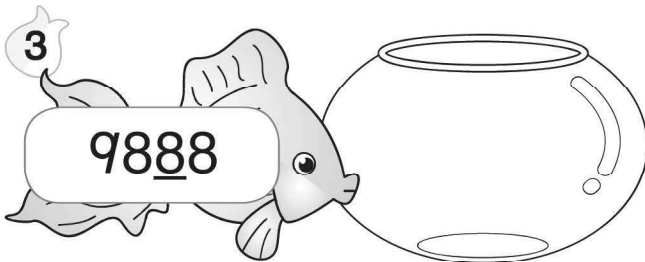
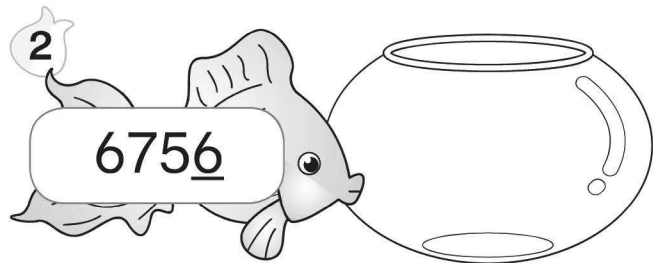
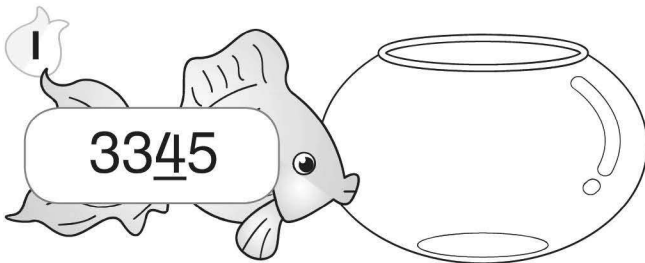

NAMA: \_\_\_\_\_

KELAS: \_\_\_\_\_



Tulis nilai tempat bagi digit yang bergaris.

B2D2E1



Menguasai



Tidak Menguasai

Catatan dan Tandatangan Guru:

---



---

**7**

**UNIT 1.4: NOMBOR BULAT DALAM LINGKUNGAN 10 000  
(MENENTUKAN NILAI TEMPAT)**



NAMA: \_\_\_\_\_

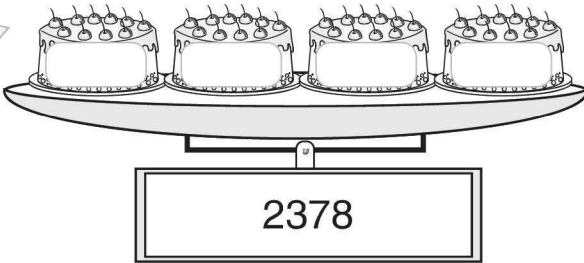
KELAS: \_\_\_\_\_



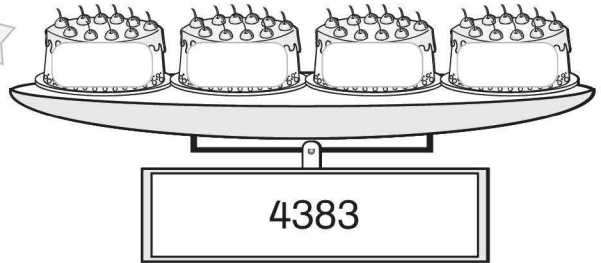
**Cerakinkan nombor.**

B2D2E2

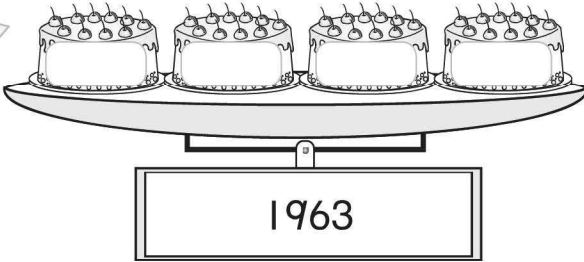
1



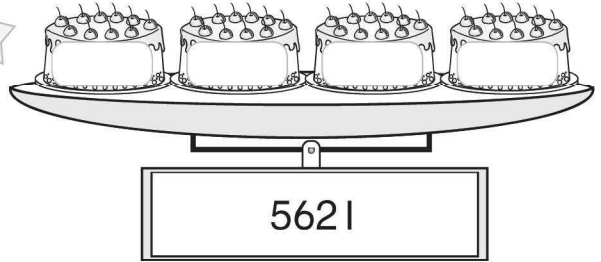
2



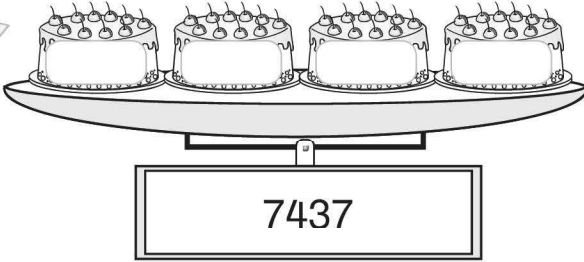
3



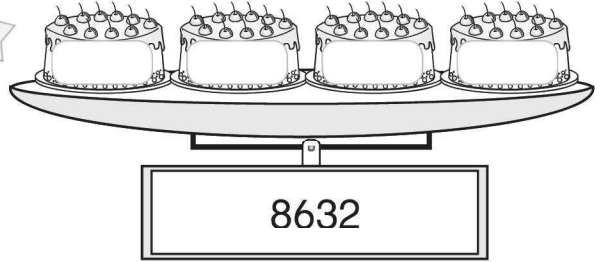
4



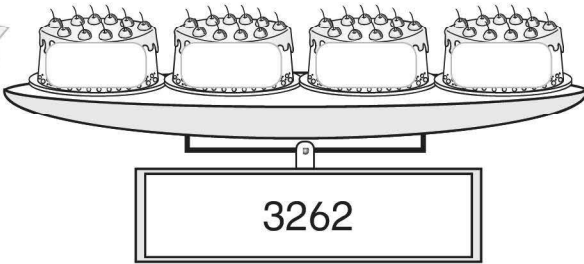
5



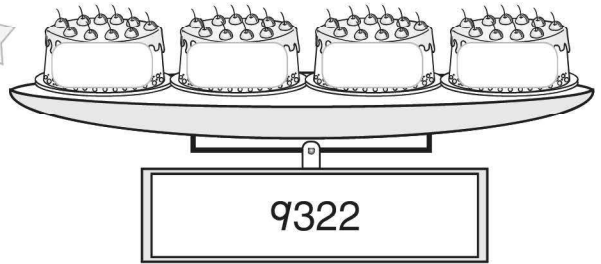
6



7



8



Menguasai

Tidak Menguasai

Catatan dan Tandatangan Guru:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



NAMA: \_\_\_\_\_

KELAS: \_\_\_\_\_



Lengkapkan pola mengikut tertib yang betul.

BID2EI

**Tertib Menarik**

1						
2						
3						

**Tertib Menurun**

1						
2						
3						

Menguasai

Tidak Menguasai

Catatan dan Tandatangan Guru:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



9

**UNIT 1.6: NOMBOR BULAT DALAM LINGKUNGAN 10 000  
(MEMBUNDARKAN SEBARANG NOMBOR)**

NAMA: \_\_\_\_\_

KELAS: \_\_\_\_\_


**Bundarkan nombor yang berikut kepada puluh, ratus dan ribu yang terdekat.** B3D2E1

	Nombor	Puluh terdekat	Ratus terdekat	Ribu terdekat
1	2947			
2	3567			
3	4892			
4	4233			
5	5691			
6	6787			
7	7712			
8	8844			
9	8419			
10	9124			

Menguasai

Tidak Menguasai

Catatan dan Tandatangan Guru:

---



---

10

UNIT 1.7: NOMBOR BULAT DALAM LINGKUNGAN 10 000  
(MENGANGGAR)

NAMA: \_\_\_\_\_

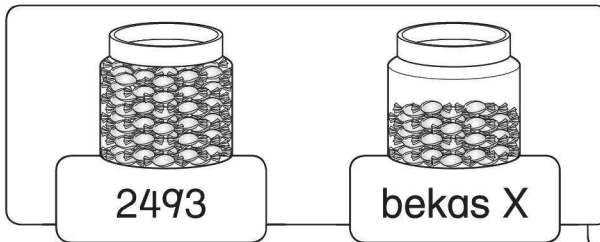
KELAS: \_\_\_\_\_



Anggarkan bilangan gula-gula di dalam bekas X. Bulatkan jawapan yang betul.

B3D3E1

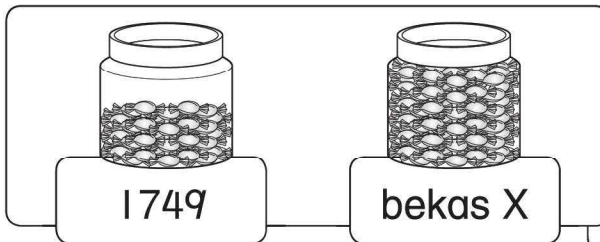
1



(a) Bilangan gula-gula di dalam bekas X lebih daripada 2493

(b) Bilangan gula-gula di dalam bekas X kurang daripada 2493

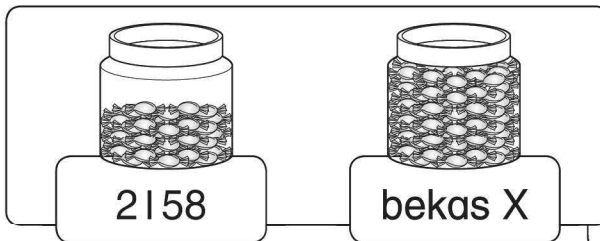
2



(a) Bilangan gula-gula di dalam bekas X lebih daripada 1749

(b) Bilangan gula-gula di dalam bekas X kurang daripada 1749

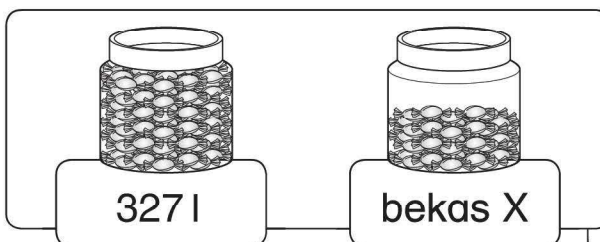
3



(a) Bilangan gula-gula di dalam bekas X lebih daripada 2158

(b) Bilangan gula-gula di dalam bekas X kurang daripada 2158

4



(a) Bilangan gula-gula di dalam bekas X lebih daripada 3271

(b) Bilangan gula-gula di dalam bekas X kurang daripada 3271

Menguasai

Tidak Menguasai

Catatan dan Tandatangan Guru:

---



---